

# Adopción y escuela. Guía para educadores y familias

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

### I. Adaptación y escolarización

1. Una infancia diferente  
La adopción, punto de inflexión • Un apasionante desafío.
2. La familia es lo primero  
La adopción: un gran cambio difícil de asimilar • Mucho que aprender • Ser hijo: un aprendizaje prioritario.
3. ¡Vamos al cole!  
Cuanto más tarde, mejor • Más fácil pasito a pasito • Cuando la edad cronológica y la edad mental no se corresponden.
4. Bases de la colaboración familia-escuela  
Trabajando en equipo • Recomendaciones para educadores • Recomendaciones para padres.
5. Ganarse su confianza, un reto que requiere tesón  
¡Qué encanto de chiquillo! • Y ahora, ¿qué pasa? • Evitar las batallas por el control.
6. ¿Niños problemáticos? El elefante en la cacharrería  
No es un problema de límites • Piden a gritos lo que necesitan: nuestra ayuda • ¿Cómo ayudarles?
7. Entender al niño adoptado  
Hacen lo que aprendieron. Incomparables en su desarrollo • ¿Un fuerte carácter? Los estados de desconexión • La ansiedad ante las separaciones y los cambios • El miedo exagerado al rechazo y el abandono • Las regresiones • La necesidad de entender y asimilar sus orígenes.

### II. La adopción en la escuela

8. La adopción en el aula  
Principios básicos para hablar de la adopción • Aprender el vocabulario de la adopción.
9. La revisión de los clásicos  
Algunos trabajos escolares necesitan ser revisados.
10. La adopción en la escuela infantil  
Sabemos más de lo que entienden • Ideas clave sobre la familia • Las diferencias llaman la atención • Padres y maestros trabajando juntos por la normalización • Diferentes por fuera, iguales por dentro.
11. La escuela primaria I (6 a 9 años)  
Yo me comparo contigo, tú te comparas conmigo • ¿Qué pasó? • Los no-adoptados necesitan saber.
12. La escuela primaria II (9 a 12 años)  
De dónde sacan la información • Una etapa crucial para la comprensión de la adopción.
13. La escuela secundaria I (12 a 14 años)  
Profundizando en la cuestión • El papel del educador.
14. La escuela secundaria II (12 a 16 años)  
Adopción y adolescencia • Una etapa complicada.

Anexos: Un ambiente acogedor e inclusivo. Algunos apuntes sobre el racismo y la xenofobia.

### III. ¿Problemas en el cole?

15. Aprender una nueva lengua  
Mucho más que comunicarse • Lo que no se ve • Cómo se forma el lenguaje • Perder una lengua para aprender otra • El efecto de la institucionalización • Qué esperar y cuando preocuparse • Niños que llegan entre los cuatro y los ocho años • Los problemas de procesamiento auditivo • Cómo acompañarles en el aprendizaje de la lengua.
16. Cuando la madurez no es sólo cuestión de tiempo  
Recuperar etapas perdidas • Más atención y más acompañamiento • Las mieles del éxito.
17. Otros riesgos asociados a la adopción  
Riesgos de salud asociados a la adopción • Los problemas de integración sensorial • Los problemas de atención • Los trastornos de vinculación • Lo que nos dice la investigación.